**Составил воспитатель: Зябкина А.Г**

**Конспект НОД по экологии для детей подготовительной группы**

**по теме: «Метеостанция в детском саду»**

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с профессией метеоролога и работой метеорологической станции.

**Задачи:**

**Образовательные:** Учить детей проводить простейшие действия, похожие на явления природы *(дождь, ветер, гром)*; учить детей анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; закреплять умение классифицировать явления природы по временам года; продолжать знакомить детей с явлениями природы;

**Развивающие:**Развивать познавательные способности детей; развивать наблюдательность, любознательность, мышление; развивать мелкую моторику, воздушную струю;

**Воспитательные:** Воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.

**Речевые**: Развивать связную речь, умение правильно строить предложение.

активизировать словарь детей за счет прилагательных, обозначающих состояние погоды, слов-названий приборов: спутник, барометр, флюгер, метеобудка, рукав, снегомер, дождемер, осадкомер.

**Предварительная работа:**Беседы, рассматривание иллюстраций, наблюдение за погодой и ведение дневника, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, слушание звуков природы.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»; «Художественно – эстетическое развитие».

**Приоритетная образовательная область:** Познавательное развитие.

**Оборудование**: Стол, на котором находятся тазик с водой, поролоновая губка, белое конфетти или ветряная вертушка, барабан, ёмкость для развития воздушной струи; картинки с изображениями предметов, которые нужны для работы метеоролога, и лишние предметы; иллюстрации с явлениями природы; на каждого ребёнка цветные карандаши, лист бумаги.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Ребята, становитесь скорее в кружок, давайте поздороваемся друг с другом.

**Ритмическая игра «Здравствуйте»**

Нам сегодня не до скуки,

Мы пожмем друг другу руки.

Если здесь ты встретил друга,

Похлопай по плечу друг друга.

Давно не виделся с друзьями –

Поздоровайся локтями.

Наши друзья не дерутся,

Спинками друг о друга трутся.

Ребята, не стоит стесняться,

С соседом можно просто обняться.

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы с вами поговорим о... А о чем, вы отгадайте.

Есть общее название

Природы состояния.

От времени года

Зависит…   (Погода)

**Воспитатель***:* Правильно, и у каждой погоды есть свои явления. Ребята, а какие явления природы мы замечаем летом?

**Дети:** Росу, туман, радугу, град.

**Воспитатель:** А что можно наблюдать зимой?

**Дети:** Снег, вьюгу.

**Воспитатель:** А капель когда бывает?

**Дети:** Весной.

**Воспитатель:** А какие явления природы мы замечаем осенью?

**Дети:** Дождь, ветер, листопад.

**Воспитатель:**Правильно, как вы думаете, для чего нам нужно знать, какая будет погода?

**Дети:** Чтобы не простудиться, надо, выходя из дома, одеваться по погоде.

**Воспитатель:** Правильно, но знать, какая будет погода, нужно не только для того, чтобы правильно одеться. Прогноз погоды необходим многим профессиям: для безопасных полётов лётчикам, штурманам кораблей. Строители и водители, геологи и хлеборобы – все эти профессии *(специалисты)* нуждаются в точном прогнозе погоды.

Мы сегодня поговорим о людях, которые определяют её. Послушайте ещё одну загадку:

                        Он в любое время года

                        Может предсказать погоду.

                        Зонтик брать или не брать?

                        Нужно ль шапку надевать?

                        Круглый год, зимой и летом,

                        Слушайте его советы!    *(Метеоролог, синоптик)*.

**Воспитатель:** Метеоролог – это профессия человека, который изучает погоду. Для наблюдения за состоянием погоды нашей планеты учёные основали множество метеорологических станций, где находится различное оборудование. Вот и наша Божья коровка решила стать метеорологом  и создала свою мини-метеостанцию. Давайте попросим ее показать нам, какие же приборы у неё есть и для чего они нужны.

*Воспитатель показывает Божью коровку и от ее имени - рисунки оборудования метеостанции, объясняет, для чего они используются.*

Флюгер и ветряной рукав – показывают направление и силу ветра.

Термометр – измеряет температуру воздуха.

Барометр – определяет атмосферное давление.

«Солнечные часы» - определяют время и части суток.

**Воспитатель:** Достаточно метеорологу измерить показания приборов: силу и направление ветра, атмосферное давление, и ему будет ясно, какая будет погода: солнце или дождь, град или ураган, будет ветер или нет. После того как показания сняты с приборов, данные записываются и передаются в метеослужбу.

Для составления прогнозов погоды они также пользуются фотографиями земли, сделанными со спутников. Эти спутники беспилотные, они называются зонды.

**Пальчиковая гимнастика «Ветер дует»**

Ветер северный подул:

«С-С-С», все листья

С липы сдул ..,          (*пошевелить пальцами, подуть на них)*

Полетели, закружились,

И на землю опустились         *(помахать кистями рук, опустить на столы)*

Дождик стал по ним стучать:

 «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»          *(постучать пальцами по столу)*

Град по ним заколотил,

Листья все насквозь пробил.           *(постучать кулачками по столу)*

Снег потом припорошил,       (*плавные движения кистями рук взад-вперёд)*

Одеялом их накрыл.         *(ладони крепко прижаты к столу)*

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, отвечайте по одному – не перебивайте друг друга. Будьте внимательны, не спешите. Ребята, сейчас я буду загадывать вам загадки.

**Воспитатель:**

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не пойду,

Покуда он идёт. *(Дождь)*

*(Ребёнок мочит губку, поднимает её и отжимает)*

Без рук, без ног,

А двери отворяет. *(Ветер)*

*(Ребёнок кладет на ладонь конфетти и легко дует или дует на ветряную вертушку)*

Рассыпала Лукерья

Серебряные перья,

Закрутила, замела,

Стала улица бела. *(Метель)*

*(Ребёнок дует в ёмкость для развития воздушной струи, в которой лежат мелкие кусочки пенопласта)*

В небе молния сверкнёт,

А за нею звук идёт,

Как грохочет камнепад,

Иль петарды, да не в лад. *(Гром)*

*(Ребёнок бьёт в барабан).*

**Физкультминутка**

Осень в гости к нам пришла,

Дождь и ветер принесла.

(Дети берут друг друга за руки и идут по кругу)

Ветер дует, задувает,

С веточек листы сдувает.

(Поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону)

Листья на ветру кружатся

И под ноги на ложатся.

(Ребята разбегаются в разные стороны, кружатся и приседают)

Ну а мы гулять пойдем

И листочки соберем.

(ребята собираются в круг).

**Воспитатель:** В любую погоду: в дождь и снег, в мороз и жару, при сильном ветре и под градом – метеоролог должен делать замеры утром, днём, вечером и ночью. Иногда на метеостанции работает один человек. Ему даже поговорить не с кем. Но он не может уехать и оставить свой пост, ведь от его работы зависит жизнь, здоровье людей. Вот это какая важная и нужная профессия – метеоролог! А вы хотите попробовать себя в роли метеоролога?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Метеорологи заносят в дневник результатынаблюдений *(показывает дневник)*. Мы с вами тоже ведём такой дневник. Расскажите, какие условные знаки используем для обозначения разных погодных явлений ?

**Дети:** *отвечают*

**Воспитатель:**

- Дети, где мы с вами сегодня были? (ответы)

- О чем говорили? (ответы)
- Как называют людей определяющих погоду? (ответы)
- Назовите приборы, с которыми вы сегодня работали? (ответы)
- Для чего они нужны? (ответы)
- Вам понравилось быть метеорологами? (ответы)

- Что больше всего понравилось делать? (Ответы)