**Зябкина Алевтина Геннадьевна**

**Конспект НОД по финансовой грамотности в подготовительной группе**

**«Потребности и семейный бюджет»**

**Цель:** формирование у детей элементарных экономических представлений; обобщение знаний.   
**Задачи:** закрепить понятия «потребности», «семейный бюджет»; учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги; формировать умение экономно и рационально тратить деньги.

**Материал и оборудование:** конверт, письмо, презентация «Семейный бюджет», копилка «Семейный бюджет», карточки для игры «Хочу и надо», картинки с изображением бумажных и металлических денег, копилка, кошелек, банковская карта, карточки для игры «Что можно и что нельзя купить за деньги?», карточки с правильным решением для игры «Что можно и что нельзя купить за деньги?», фломастеры или карандаши двух цветов (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Посмотрите, у меня для вас кое-что есть. Это письмо. Его сегодня утром принес почтальон. Хотите узнать от кого оно?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** чтобы узнать, кто его нам прислал, нужно отгадать загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

**Дети:** Буратино.

**Воспитатель:** правильно, письмо прислал нам Буратино. Хотите узнать, что в письме?

**Дети:** да.

Воспитатель открывает конверт и читает детям письмо.

«Здравствуйте, ребята! Я совсем запутался. Папа Карло записал меня в школу финансовой грамотности. И сегодня я был на занятии. Там услышал много новых слов – семейный бюджет, доходы, расходы, потребности, зарплата, стипендия и даже какая-то пенсия. А что это такое, я не понял. Помогите мне разобраться, что обозначают эти новые слова. А чтобы я ничего не забыл, снимите, пожалуйста, для меня видео и отправьте по адресу, указанному на конверте. Заранее большое вам спасибо».

**Воспитатель:** ну что, ребята, поможем Буратино?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** с чего бы нам начать? А давайте познакомим Буратино с семьёй Монеткиных?

**Дети:** давайте.

*Показ презентации, сопровождаемый пополнением копилки.*

**Воспитатель:** в семье Монеткиных есть папа, он работает в банке и получает зарплату – это деньги, полученные за труд. Мама работает в магазине и тоже получает зарплату. Есть бабушка и дедушка. Они – пенсионеры и не работают. Они получают пенсию. Есть сын, он учится в институте, и получает стипендию **–** это деньги за хорошую учебу. Есть дочка, но она еще маленькая, ходит в детский сад и ничего не получает. Зарплата папы, зарплата мамы, пенсия бабушки, пенсия дедушки и стипендия сына – это доходы семьи. Все эти деньги, доходы семьи, и составляют семейный бюджет. Но в каждой семье есть и расходы – это затраты, которые нужны для того, чтобы оплатить услуги или купить товары, ведь у каждой семьи, у каждого человека есть свои потребности. Ребята, что такое потребности?

**Дети:** потребности – этото, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

**Воспитатель:** правильно, ребята. Какие потребности вы знаете?

**Дети:** пища, вода, сон, солнце, воздух, тепло, дом, одежда, общение, любовь, забота, дружба и другие.

**Воспитатель:** верно, но часто мы путаем потребности с желаниями. Как вы думаете, чем отличаются потребности от желаний?

**Дети:** потребности – этото, без чего человек не может жить, а желания – это то, что человек хочет иметь, но без чего можно прожить.

**Воспитатель:** ребята, а давайте мы с вами сыграем в игру? Игра называется «Хочу и надо». «Хочу» - это наши желания, «Надо» - это наши жизненно-важные потребности. Я буду показывать вам разные карточки, а вы должны угадать, что изображено на этих карточках. Если это потребность, то вы хлопаете, если желание – топаете. Понятно?

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Справились с заданием. А как же люди удовлетворяет свои потребности и желания?

**Дети:** с помощью денег.

**Воспитатель:** верно, а вы знаете, что такое деньги?

**Дети:** деньги – это особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

**Воспитатель:** какие бывают деньги?

**Дети:** деньги бывают бумажные и металлические.

**Воспитатель:** верно. Купюры или банкноты – это бумажные деньги. А как называются металлические деньги?

**Дети:** монеты.

**Воспитатель:** правильно, ребята.

**Воспитатель:** Буратино закопал в землю пять золотых монет и ждал, когда из них вырастет дерево с целой кучей денег. Ребята, как вы думаете, вырастут ли деньги?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** где Буратино мог бы хранить деньги? (Ответы детей)

**Воспитатель:**правильно, ребята. Деньги можно хранить в копилке, в кошельке, а можно отнести в банк и положить их на банковскую карту. Может ли человек купить всё, что ему захочется?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** а давайте проверим? Поиграем в игру «Что можно и что нельзя купить за деньги?». Правила простые: перед вами лежат карточки. Вам нужноопределить, что можно купить за деньги, а что нельзя. Если то, что изображено на карточке можно купить за деньги, то это нужно обвести синим фломастером, а если нельзя – красным. Задание понятно?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** тогда начинаем.

*Дети выполняют задание, после чего воспитатель выводит на экран карточки с верным решением. Дети самостоятельно проверяют правильность выполнения задания.*

**Воспитатель:** ребята, теперь вы понимаете, что не всё можно купить за деньги?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** ребята, кому мы сегодня помогали?

**Дети:** Буратино.

**Воспитатель:** как вы думаете, мы справились, помогли Буратино во всем разобраться?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** я тоже думаю, что мы справились. Давайте похлопаем друг другу за отлично проделанную работу. Вы все молодцы.